

PLANIFICACIÓ DEL PROJECTE “ORIENTACIÓ AMB GPSp “ PER EDUCACIÓ AL LLARG DE LA VIDA

ENLLAÇOS: GUIA DEL PROFESSORAT , QUADERN DE L'ALUMNAT

CENTRE EDUCATIU : CFA RAFAEL FARRÉ N° alumnes: _____ Nivell: _____ Data/es: _____ MESTRE/A REFERENT: _____ E-MAIL: _____						
OBJECTIUS D'APRENTATGE	COMPETÈNCIES (OBJECTIUS COMPETENCIALS)	CONTINGUTS CLAU	ACTIVITATS D'APRENTATGE			PRODUCTE FINAL
			Prèvies	Sortida	Posteriors	
<p>Desenvolupar les capacitats de l'alumnat per:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Entendre tecnologia GPS: conceptes bàsics del sistema i ús de les utilitats principals del receptor GPS (posicionament, navegació, marcatge de punts, gravació de tracks, etc). -Desenvolupar la capacitat per interpretar el patrimoni tot coneixent la història del municipi. -Utilitzar la brúixola com a eina d'orientació per azimuts.. 	<p>Àmbit Científicotecnològic</p> <p>C-2 Identificar i caracteritzar els sistemes biològics i geològics des de la perspectiva dels models, per comunicar i predir el comportament dels fenòmens naturals</p> <p>C-7 Utilitzar objectes tecnològics de la vida quotidiana amb el coneixement bàsic del seu funcionament, manteniment i accions a fer per minimitzar els riscos en la manipulació i en l'impacte mediambiental .</p> <p>Àmbit Digital</p> <p>C-5. Construir nou coneixement personal mitjançant estratègies de tractament de la informació amb el suport d'aplicacions digitals.</p> <p>C-6. Organitzar i utilitzar un entorn personal de treball i aprenentatge amb eines digitals per desenvolupar-se en la societat del coneixement.</p> <p>Àmbit Social</p> <p>C- 6. Aplicar els procediments de l'anàlisi geogràfica a partir de la cerca i l'anàlisi de diverses fonts, per interpretar l'espai i prendre decisions</p> <p>Àmbit Cultura i Valors</p> <p>C-9 Analitzar críticament l'entorn (natural, científic-tecnològic, social, polític i cultural) des de la perspectiva ètica, individualment i de manera col·lectiva</p> <p>C-10 Realitzar activitats de participació i de col·laboració que promoguin actituds de compromís i democràtiques</p>	<p>Cient C-2 –Model d'éssers vius</p> <p>Cient C-2 –Model de material geològic</p> <p>Cient C-7 –Mesura, magnitud, unitat</p> <p>Cient C-7 –Instruments de mesura convencionals.</p> <p>Cient C-7 –Aparells i sistemes de comunicació: GPS i internet.</p> <p>Cient C-7 –Contaminants provinents de l'activitat domèstica: lixiviats i abocaments als rius.</p> <p>Dig C5- instruments digitals per a la construcció del coneixement.</p> <p>Dig C6- Navegadors</p> <p>Soc C6- Interpretació de mapes i plànols.</p> <p>Valors C-9 –El medi natural i les seves implicacions.</p> <p>Valors C-10 –Les normes i els criteris del treball en grup</p>	<p>-Situació de la Rierada</p> <p>--Diferents projeccions.</p> <p>-Diferents sistemes de navegació: europeu, americà ...</p> <p>-UTMs</p> <p>-Us general de la brúixola</p> <p>-Vocabulari divers. Azimut, , coordenades,</p>	<p>- Llistat de material</p> <p>- Saber utilitzar el GPS, diferents botons.</p> <p>-Diferenciar entre ruta, track i waypoint.</p> <p>-Saber trobar l'azimut amb la brúixola.</p> <p>-Identificació de la vegetació, verdures i hortalisses.</p> <p>-Càlcul d'àrees, i longituds pel teorema de Thales.</p> <p>-identificació de roques i/o minerals de la zona.</p> <p>-Observació i identificació d'aspectes del patrimoni i història de Molins.</p> <p>-Impactes antròpics i reflexió.</p>	<p>-Refer la ruta realitzada en Instamaps i/o googlemaps.</p> <p>-Fer la ruta de casa al centre amb Instamaps i/o googlemaps fent waypoints en arbres característics</p>	<p>Disseny d'una ruta de reconeixement d'arbres o elements característics de la seva ciutat</p>

B – CRITERIS D'AVUACIÓ

OBJECTIUS	CRITERIS Com sabem que han après a
Desenvolupar les capacitats de l'alumnat per entendre tecnologia GPS: conceptes bàsics del sistema i ús de les utilitats principals del receptor GPS (posicionament, navegació, marcatge de punts, gravació de tracks, etc).	Coneixement del funcionament dels elements bàsics del GPS per seguir una ruta i fer un track.
Desenvolupar la capacitat per interpretar el patrimoni tot coneixent la història del municipi.	Utilització i interpretació adequada del patrimoni
Desenvolupar les capacitats de l'alumnat per utilitzar la brúixola com a eina d'orientació per azimuts.	Orientació correcta amb mapa i brúixola. Reconeixement de l'azimut.

C – INDICADORS D'AVUACIÓ

Criteris d'avaluació	Indicadors d'avaluació		
	Nivell satisfactori	Nivell notabilitat	Nivell d'excel·lència
Coneixement del funcionament dels elements bàsics del GPS per seguir una ruta i fer un track.	Coneix els elements bàsics del GPS	Coneix els elements bàsics del GPS i el seu funcionament.	Coneix el funcionament dels elements bàsics del GPS i l'utilitza adequadament per a seguir una ruta i gravar-la.
Utilització i interpretació adequada del patrimoni	Identifica els noms dels punts estratègics correctament	Identifica els noms dels punts estratègics correctament i coneix el ús que tenien.	Anomena els noms dels punts estratègics correctament i coneix el ús que tenien i els sap contextualitzats i extrapolats.
Orientació correcta amb mapa i brúixola. Reconeixement de l'azimut.	S'orienta col·locant correctament la brúixola respecte el mapa.	S'orienta col·locant correctament la brúixola respecte el mapa i troba l'azimut demanat.	S'orienta col·locant correctament la brúixola respecte el mapa i troba l'azimut demanat i sap trobar l'azimut d'un punt específic llunyà.